



Arcidiocesi di Cagliari

Ufficio Catechistico Diocesano

Settore Apostolato Biblico

# Quaresima 2018

*un cammino attraverso la Prima Lettura domenicale  
per riscoprire l'alleanza con Dio*

**GRUPPO RAGAZZI E GIOVANI**

**SUSSIDIO PER IL CATECHISTA**

## introduzione

Il presente sussidio si propone di guidare i catechisti dei ragazzi (scuole medie) e dei giovani (scuole superiori) attraverso un percorso quaresimale che si focalizza sui testi della **Prima Lettura** delle **domeniche di Quaresima** del **ciclo B**.

La proposta si snoda pertanto in **5 tappe**, una per ogni domenica di Quaresima. Il messaggio generale che si vuole sottolineare è il tema biblico dell'**alleanza di Dio con l'uomo**. Premettiamo perciò che ogni testo domenicale non verrà considerato in vista di un'analisi esegetica meticolosa, bensì cercando di sottolineare quegli aspetti che, in uno sguardo globale del cammino quaresimale, possano aiutare i ragazzi delle medie e i giovani a scoprire la bellezza della relazione e dell'amicizia con Dio.

Ogni tappa proporrà delle **attività pratiche** che possano aiutare i ragazzi a memorizzare e tenere alta l'attenzione davanti a testi biblici che per loro non risultano sempre di semplice ed immediata comprensione.

Infine, l'augurio è di poter offrire a ciascun catechista una proposta e del materiale di **pronto utilizzo** di modo da potersi dedicare maggiormente alla preparazione personale dei testi biblici, e altresì non "rubare" troppo tempo ai cammini già programmati per i singoli gruppi di catechismo.

## quanto tempo ho?

La proposta di ogni tappa è stata pensata come un momento che potrebbe inserirsi all'**inizio** o alla **fine** degli incontri parrocchiali di catechesi (evidentemente a totale discrezione del catechista).

La durata di ogni singolo momento è stata stimata in **10\15 minuti**, ma se si volessero adoperare tutte le attività proposte, allora si potrebbe occupare il tempo dell'intero incontro.

## di cosa ho bisogno?

Ogni tappa viene descritta nel presente sussidio, unitamente ad un elenco del **materiale** e delle **schede stampate** necessarie per le varie attività.

Le schede scaricabili dal sito sono pensate in formato A5, da stampare in numero tale che ogni ragazzo ne abbia una.

Le schede con il testo biblico della Prima Lettura sono un semplice aiuto, e non dovrebbero sostituire la possibilità – ben più efficace – che i testi siano letti direttamente dalla **propria Bibbia**.

## in cosa consiste?

Ogni tappa è costituita da alcuni momenti, grossomodo costanti per ogni incontro:

- brevissimo **richiamo** alle tappe precedenti
- consegna e **lettura** del testo della Prima Lettura
- breve attività **sul testo** articolata in domande e ricerca nel testo
- attività pratica **di ascolto** di un brano musicale e riflessione sul testo

# Prima Domenica di Quaresima

*Dio mi ama e si ricorda di me!*

## Dal Libro della Genesi

Gen 9,8-15

**Dio** disse a **Noè e ai suoi figli** con lui: «Quanto a me, ecco io **stabilisco la mia alleanza** con voi e con i vostri discendenti dopo di voi, con ogni essere vivente che è con voi, uccelli, bestiame e animali selvatici, con tutti gli animali che sono usciti dall'arca, con tutti gli animali della terra. Io stabilisco la mia alleanza con voi: **non sarà più distrutta alcuna carne dalle acque del diluvio, né il diluvio devasterà più la terra**». Dio disse: «Questo è il segno dell'alleanza, che io pongo tra me e voi e ogni essere vivente che è con voi, per tutte le generazioni future. Pongo **il mio arco sulle nubi**, perché sia il segno dell'alleanza tra me e la terra. Quando ammasserò le nubi sulla terra e apparirà l'arco sulle nubi, ricorderò la mia alleanza che è tra me e voi e ogni essere che vive in ogni carne, e non ci saranno più le acque per il diluvio, per distruggere ogni carne».

## *N. B.*

- Considerazione previa: **verificare** che i ragazzi conoscano a grandi linee la storia del patriarca Noè, in caso contrario si potrebbe approfittare per raccontarla.



## *lettura*

- **Consegnare** ad ogni ragazzo la scheda con il testo della Prima Lettura.
- **Lettura** del brano (uno legge, tutti possono seguire dalla scheda).



## *domande*

- Si possono formulare alcune domande per verificare la **comprensione** del testo letto...
  - Cosa succede tra Dio e Noè?
  - Cosa vuole fare Dio insieme a Noè?

Si ascoltano le **risposte** dei ragazzi...

Si **guidano** le risposte a comprendere il concetto di “**ALLEANZA**”...

- Cosa vuol dire essere “*alleati*”?
- Quindi, come capiamo la parola “*alleanza*”?

A questo punto sarebbe opportuno “**tradurre**” la parola “alleanza” con un termine più vicino al vocabolario dei ragazzi, magari coinvolgendo loro stessi in questa ricerca ed arrivando a trovare un termine più semplice ma altrettanto importante (es. amicizia, legame, promessa, etc...).



## attività

- Ascolto (o lettura) della canzone di GIORGIA “Credo” e riflessione sul testo con l’aiuto delle domande proposte nelle schede.
- Confronto della canzone con il testo biblico e ricerca dei riferimenti sul tema dell’alleanza.

### MATERIALE

- testi della Prima Lettura
- schede per i ragazzi
- penne
- fogli di carta
- smartphone (i ragazzi possono usare i propri)
- lettore MP3 + cassa

# Seconda Domenica di Quaresima

## Quanto mi fido di Dio?

### Dal Libro della Genesi

Gen 22,1-2.9a.10-13.15-18

In quei giorni, Dio mise alla prova Abramo e gli disse: «Abramo!». Rispose: «Eccomi!». Riprese: «**Prendi tuo figlio**, il tuo unigenito che ami, **Isacco**, va' nel **territorio di Mòria** e **offrilo in olocausto** su di un monte che io ti indicherò».

Così arrivarono al luogo che Dio gli aveva indicato; qui Abramo costruì l'altare, collocò la legna. Poi Abramo stese la mano e prese il coltello per immolare suo figlio. Ma l'angelo del Signore lo chiamò dal cielo e gli disse: «Abramo, Abramo!». Rispose: «Eccomi!». L'angelo disse: «Non stendere la mano contro il ragazzo e non fargli niente! Ora so che tu temi Dio e non mi hai rifiutato tuo figlio, il tuo unigenito». Allora Abramo alzò gli occhi e vide un ariete, impigliato con le corna in un cespuglio. Abramo andò a prendere l'ariete e lo offrì in olocausto invece del figlio.

L'angelo del Signore chiamò dal cielo Abramo per la seconda volta e disse: «Giuro per me stesso, oracolo del Signore: perché tu hai fatto questo e non hai risparmiato tuo figlio, il tuo unigenito, io ti colmerò di benedizioni e renderò molto numerosa la tua discendenza, come le stelle del cielo e come la sabbia che è sul lido del mare; la tua discendenza si impadronirà delle città dei nemici. Si diranno benedette nella tua discendenza tutte le nazioni della terra, perché tu hai obbedito alla mia voce».



### lettura

- **Consegnare** ad ogni ragazzo la scheda con il testo della Prima Lettura.
- **Lettura** del brano; non sarebbe male organizzare una lettura dialogata del testo, così da rendere l'ascolto più attivo.



### ricerca

- Si possono formulare alcune **domande** per invitare ciascuno a ripercorrere il testo appena letto e cercare le risposte corrette: [vedi il rosso nel testo sopra]

- Cosa chiede Dio ad Abramo?
  - Come si chiama il figlio di Abramo?
  - Quale è il nome del territorio in cui va Abramo?
- Correggere di volta in volta insieme le risposte.



## domande

- Si possono formulare alcune domande per verificare la **comprensione** del testo letto...
  - Vi sembra normale la richiesta di Dio ad Abramo? Non è un po' esagerata?
  - Quale è la cosa più difficile che vi hanno mai chiesto i vostri genitori...?
  - ... E avete mai pensato che ve l'avessero chiesto per il vostro bene?
- Si ascoltano le **risposte** dei ragazzi...
- Il tutto deve essere concluso dal catechista sottolineando il concetto di "**FIDUCIA**", proprio sull'esempio dell'episodio di Abramo e Isacco.



## attività

- Ascolto (o lettura) della canzone di JOVANOTTI "La linea d'ombra" e riflessione sul testo con l'aiuto delle domande proposte nelle schede.
- Confronto della canzone con il testo biblico e ricerca dei riferimenti sul tema della "fiducia".

### MATERIALE

- testi della Prima Lettura
- schede per i ragazzi
- penne
- fogli di carta
- smartphone (i ragazzi possono usare i propri)
- lettore MP3 + cassa

# Terza Domenica di Quaresima

Anche chi ama ha delle regole . . .

## Dal Libro dell'Esodo

Es 20,1-17

In quei giorni, Dio pronunciò tutte queste parole:

«**Io sono il Signore, tuo Dio, che ti ho fatto uscire dalla terra d'Egitto, dalla condizione servile: Non** avrai altri dèi di fronte a me.

**Non** ti farai idolo né immagine alcuna di quanto è lassù nel cielo, né di quanto è quaggiù sulla terra, né di quanto è nelle acque sotto la terra. **Non** ti prostrerai davanti a loro e non li servirai. Perché io, il Signore, tuo Dio, sono un Dio geloso, che punisce la colpa dei padri nei figli fino alla terza e alla quarta generazione, per coloro che mi odiano, ma che dimostra la sua bontà fino a mille generazioni, per quelli che mi amano e osservano i miei comandamenti.

**Non** pronuncerai invano il nome del Signore, tuo Dio, perché il Signore non lascia impunito chi pronuncia il suo nome invano.

Ricòrdati del giorno del sabato per santificarlo. Sei giorni lavorerai e farai ogni tuo lavoro; ma il settimo giorno è il sabato in onore del Signore, tuo Dio: **Non** farai alcun lavoro, né tu né tuo figlio né tua figlia, né il tuo schiavo né la tua schiava, né il tuo bestiame, né il forestiero che dimora presso di te. Perché in sei giorni il Signore ha fatto il cielo e la terra e il mare e quanto è in essi, ma si è riposato il settimo giorno. Perciò il Signore ha benedetto il giorno del sabato e lo ha consacrato.

Onora tuo padre e tua madre, perché si prolunghino i tuoi giorni nel paese che il Signore, tuo Dio, ti dà.

**Non** ucciderai.

**Non** commetterai adulterio.

**Non** ruberai.

**Non** pronuncerai falsa testimonianza contro il tuo prossimo.

**Non** desidererai la casa del tuo prossimo.

**Non** desidererai la moglie del tuo prossimo, né il suo schiavo né la sua schiava, né il suo bue né il suo asino, né alcuna cosa che appartenga al tuo prossimo».



lettura

- **Consegnare** ad ogni ragazzo la scheda con il testo della Prima Lettura.
- **Lettura** del brano (uno legge, tutti possono seguire dalla scheda)



## ricerca

Si possono formulare alcune **domande** per invitare ciascuno a ripercorrere il testo appena letto e cercare le risposte corrette: [vedi il rosso nel testo sopra]

- Quante “regole” trovate nel brano che abbiamo appena letto?  
[Può essere utile scriverle man mano in grande su di una lavagna]
- Quante regole con “non” e quante regole in positivo trovate?
- Come si presenta esattamente il Signore Dio?

Dall’ultima risposta può essere opportuno approfittarne per un breve *excursus* sulle vicende principali del libro dell’**Esodo** (schiavitù in Egitto, piaghe, liberazione).



## domande

- Si può prendere del tempo per “**tradurre**” insieme alcuni dei comandamenti; ovvero cercare di trovare insieme delle “regole” adatte all’età del gruppo: **impegni concreti e fattibili** dai ragazzi delle nostre comunità parrocchiali.  
[In questo caso la durata della proposta potrebbe sfiorare notevolmente].
- Il tutto deve essere concluso dal catechista sottolineando il concetto di “**REGOLA**”, come nelle relazioni e nelle amicizie tra le persone, anche con il Signore Gesù siamo chiamati a rispettare degli impegni. Lui ha persino dato la vita per noi! Noi riusciamo ad impegnarci almeno in qualcosa di meno estremo...?



## attività

- Ascolto (o lettura) della canzone di B. ANTONACCI e L. PAUSINI “*Il lato destro del cuore*” e riflessione sul testo con l’aiuto delle domande proposte nelle schede.
- Confronto della canzone con il testo biblico e ricerca dei riferimenti sul tema del “rispetto delle regole”.

### MATERIALE

- testi della Prima Lettura
- schede per i ragazzi
- penne
- fogli di carta
- smartphone (i ragazzi possono usare i propri)
- lettore MP3 + cassa

# Quarta Domenica di Quaresima

## Può rompersi l'amicizia?

### Dal Secondo Libro delle Cronache

2Cr 36,14-16.19-23

In quei giorni, tutti i capi di Giuda, i sacerdoti e il popolo moltiplicarono le loro **infedeltà**, imitando in tutto gli abomini degli altri popoli, e contaminarono il tempio, che il Signore si era consacrato a Gerusalemme.

Il Signore, Dio dei loro padri, mandò premurosamente e incessantemente i suoi messaggeri ad ammonirli, perché aveva **compassione** del suo popolo e della sua dimora. Ma essi si beffarono dei messaggeri di Dio, **disprezzarono** le sue parole e schernirono i suoi profeti al punto che l'ira del Signore contro il suo popolo raggiunse il culmine, senza più rimedio. Quindi i suoi nemici incendiarono il tempio del Signore, demolirono le mura di Gerusalemme e diedero alle fiamme tutti i suoi palazzi e **distrussero** tutti i suoi oggetti preziosi.

Il re dei Caldei deportò a Babilonia gli scampati alla spada, che divennero **schiavi** suoi e dei suoi figli fino all'avvento del regno persiano, attuandosi così la parola del Signore per bocca di Geremia: «Finché la terra non abbia scontato i suoi sabati, essa riposerà per tutto il tempo della desolazione fino al compiersi di settanta anni».

Nell'anno primo di Ciro, re di Persia, perché si adempisse la parola del Signore pronunciata per bocca di Geremia, il Signore suscitò lo spirito di Ciro, re di Persia, che fece proclamare per tutto il suo regno, anche per iscritto: «Così dice Ciro, re di Persia: "Il Signore, Dio del cielo, mi ha concesso tutti i regni della terra. Egli mi ha incaricato di costruirgli un tempio a Gerusalemme, che è in Giuda. Chiunque di voi appartiene al suo **popolo**, il Signore, suo Dio, sia con lui e salga!"».



### lettura

- **Consegnare** ad ogni ragazzo la scheda con il testo della Prima Lettura.
- **Lettura** del brano (uno legge, tutti possono seguire dalla scheda).



### ricerca

- Ciascuno deve cercare nel testo e **cerchiare** le seguenti parole [vedi il rosso nel testo sopra]: INFEDELTÀ, COMPASSIONE, DISPREZZARONO, DISTRUSSERO, SCHIAVI,

POPOLO. [Questa parte della proposta ha come solo scopo quello di familiarizzare col testo, la spiegazione avviene nella tappa successiva].

## domande

Riprendendo le parole cerchiare in precedenza, ora le si ripassa in rassegna leggendole in relazione al rapporto di **amicizia** con Dio...

- **INFEDELTÀ:** quando rompiamo l'alleanza, non ci fidiamo più di Dio, non seguiamo più le regole stabilite con lui.
- **COMPASSIONE:** Dio però è paziente, e prova immediatamente a venirci incontro.
- **DISPREZZARONO:** ci tappiamo gli occhi e le orecchie e decidiamo di non pensare più a Dio.
- **DISTRUSSERO:** rompiamo una cosa bella e preziosa, pensata proprio per me, l'amicizia con Dio!
- **SCHIAVI:** così facendo pensiamo di liberarci da un peso, e invece ci sentiamo più pesanti di prima e meno gioiosi.
- **POPOLO:** se vogliamo appartenere al popolo di Dio, possiamo ritornare da lui in qualsiasi momento, lui non ci rigetta mai! Possiamo ritrovare sempre l'amicizia con lui.

Questa è la **storia di Israele**, lungo molti e molti anni... Ma non è così assurdo vedere in questa storia di infedeltà e perdono anche le **nostre storie** quotidiane e personali.

## attività

- Ascolto (o lettura) della canzone di NICCOLÒ FABI "Solo un uomo" e riflessione sul testo con l'aiuto delle domande proposte nelle schede.
- Confronto della canzone con il testo biblico e ricerca dei riferimenti sul tema dell'"amicizia con Dio".

### MATERIALE

- testi della Prima Lettura
- schede per i ragazzi
- penne
- fogli di carta
- smartphone (i ragazzi possono usare i propri)
- lettore MP3 + cassa

# Quinta Domenica di Quaresima

*Una nuova, eterna alleanza!*

## Dal Libro del Profeta Geremia

Ger 31,31-34

Ecco, verranno giorni – oracolo del Signore –, nei quali con la casa d'Israele e con la casa di Giuda concluderò un'**alleanza** nuova. Non sarà come l'**alleanza** che ho concluso con i loro padri, quando li presi per mano per farli uscire dalla terra d'Egitto, **alleanza** che essi hanno infranto, benché io fossi loro Signore. Oracolo del Signore.

Questa sarà l'**alleanza** che concluderò con la casa d'Israele dopo quei giorni – oracolo del Signore –: porrò la mia legge dentro di loro, la scriverò sul loro cuore. Allora io sarò il loro Dio ed essi saranno il mio popolo. Non dovranno più istruirsi l'un l'altro, dicendo: «Conoscete il Signore», perché tutti mi conosceranno, dal più piccolo al più grande – oracolo del Signore –, poiché io perdonerò la loro iniquità e non ricorderò più il loro peccato.



### lettura

- **Consegnare** ad ogni ragazzo la scheda con il testo della Prima Lettura.
- **Lettura** del brano (uno legge, tutti possono seguire dalla scheda).



### ricerca

- Si possono formulare alcune **domande** per invitare ciascuno a ripercorrere il testo appena letto e cercare le risposte corrette: [vedi il rosso nel testo sopra]
  - Quante volte troviamo la parola “alleanza”?
  - Vi ricordate su cosa erano incisi i 10 comandamenti?
  - E ora dove viene messa la Legge di Dio?
  - Come risponde il Signore alle nostre infedeltà? Si vendica o perdona? Si ricorda o si dimentica?



## domande

- Si possono formulare alcune domande per verificare la **comprensione** del testo letto...
  - *Cosa vuol dire che la legge di Dio è nel mio cuore?*
  - *Cosa pronuncia il sacerdote durante la Messa, quando consacra il vino?*
- Si ascoltano le **risposte** dei ragazzi...
- Il tutto deve essere concluso dal catechista sottolineando il concetto di “**NUOVA ALLEANZA**”, ovvero quella che non ha più fine!



## attività

- Ascolto (o lettura) della canzone di ZUCCHERO FORNACIARI “Misere” e riflessione sul testo con l’aiuto delle domande proposte nelle schede.
- Confronto della canzone con il testo biblico e ricerca dei riferimenti sul tema della gioia di vivere l’alleanza con Dio.

### MATERIALE

- testi della Prima Lettura
- schede per i ragazzi
- penne
- fogli di carta
- smartphone (i ragazzi possono usare i propri)
- lettore MP3 + cassa