



Arcidiocesi di Cagliari

Ufficio Catechistico Diocesano

Settore Apostolato Biblico

Quaresima 2018

*un cammino attraverso la Prima Lettura domenicale
per riscoprire l'alleanza con Dio*

GRUPPO FANCIULLI

SUSSIDIO PER IL CATECHISTA

introduzione

Il presente sussidio si propone di guidare i catechisti dei bambini delle elementari attraverso un percorso quaresimale che si focalizza sui testi della **Prima Lettura** delle **domeniche di Quaresima** del **ciclo B**.

La proposta si snoda pertanto in **5 tappe**, una per ogni domenica di Quaresima. Il messaggio generale che si vuole sottolineare è il tema biblico dell'**alleanza di Dio con l'uomo**. Premettiamo perciò che ogni testo domenicale non verrà considerato in vista di un'analisi esegetica meticolosa, bensì cercando di sottolineare quegli aspetti che, in uno sguardo globale del cammino quaresimale, possano aiutare i più piccoli a scoprire la bellezza della relazione e dell'amicizia con Dio.

Data anche la piccola età dei destinatari di questo percorso, ogni tappa proporrà delle **attività pratiche** che possano aiutare i bambini a memorizzare e tenere alta l'attenzione davanti a testi biblici che per loro non risultano sempre di semplice ed immediata comprensione.

Infine, per quanto riguarda i commenti più sostanziosi alle letture, rimandiamo al sussidio preparato per gli adulti, da dove il catechista potrà attingere per una formazione personale.

quanto tempo ho?

La proposta di ogni tappa è stata pensata come un momento che potrebbe inserirsi all'**inizio** o alla **fine** degli incontri parrocchiali di catechesi (evidentemente a totale discrezione del catechista).

La durata di ogni singolo momento è stata stimata in **10\15 minuti**, senza tenere conto di tutti i rallentamenti che un gruppo di bambini insieme può evidentemente comportare.

di cosa ho bisogno?

Ogni tappa viene ampiamente descritta nel presente sussidio, unitamente ad un elenco del **materiale** e delle **schede stampate** necessarie per le varie attività.

Le schede scaricabili dal sito sono pensate in formato A5, da stampare in numero tale che ogni bambino ne abbia una.

Le schede con il testo biblico della Prima Lettura sono un semplice aiuto, e non dovrebbero sostituire la possibilità – ben più efficace – che i testi siano letti direttamente dalla **propria Bibbia**.

in cosa consiste?

Ogni tappa è costituita da alcuni momenti, grossomodo costanti per ogni incontro:

- brevissimo **richiamo** alle tappe precedenti
- consegna e **lettura** del nuovo testo della Prima Lettura
- breve attività **sul testo** articolata in domande e ricerca nel testo
- attività manuale per completare gradualmente il **cartellone** (vedi sotto)

il cartellone di gruppo . . .

Per aiutare la memorizzazione e la consapevolezza di un **cammino progressivo** che il gruppo dei bambini compie nella Quaresima, si può concludere ogni tappa (vedi le descrizioni delle singole domeniche) completando un “cartellone di gruppo”, magari appeso nel luogo in cui il gruppo si riunisce.

Nell’ultima pagina di questo sussidio si può vedere un’ipotesi di come possa risultare il cartellone.

Prima Domenica di Quaresima

Dio mi ama e si ricorda di me!

Dal Libro della Genesi

Gen 9,8-15

Dio disse a **Noè e ai suoi figli** con lui: «Quanto a me, ecco io **stabilisco la mia alleanza** con voi e con i vostri discendenti dopo di voi, con ogni essere vivente che è con voi, uccelli, bestiame e animali selvatici, con tutti gli animali che sono usciti dall'arca, con tutti gli animali della terra. Io stabilisco la mia alleanza con voi: **non sarà più distrutta alcuna carne dalle acque del diluvio, né il diluvio devasterà più la terra**». Dio disse: «Questo è il segno dell'alleanza, che io pongo tra me e voi e ogni essere vivente che è con voi, per tutte le generazioni future. Pongo **il mio arco sulle nubi**, perché sia il segno dell'alleanza tra me e la terra. Quando ammasserò le nubi sulla terra e apparirà l'arco sulle nubi, ricorderò la mia alleanza che è tra me e voi e ogni essere che vive in ogni carne, e non ci saranno più le acque per il diluvio, per distruggere ogni carne».

N. B.

- Considerazione previa: **verificare** che i bambini conoscano a grandi linee la storia del patriarca Noè, in caso contrario si potrebbe approfittare per raccontarla.



lettura

- **Consegnare** ad ogni bambino la scheda con il testo della Prima Lettura.
- **Lettura** del brano (uno legge, tutti possono seguire dalla scheda).



domande

- Si possono formulare alcune domande per verificare la **comprensione** del testo letto...
 - Cosa succede tra Dio e Noè?
 - Cosa vuole fare Dio insieme a Noè?

- Si ascoltano le **risposte** dei bambini...
- Si **guidano** le risposte a comprendere il concetto di “**ALLEANZA**”...
 - Cosa vuol dire essere “*alleati*”?
 - Quindi, come capiamo la parola “*alleanza*”?
- A questo punto sarebbe opportuno “**tradurre**” la parola “*alleanza*” con un termine più vicino al vocabolario dei bambini, magari coinvolgendo loro stessi in questa ricerca ed arrivando a trovare un termine più semplice ma altrettanto importante (es. amicizia, legame, promessa, etc...)



ricerca

- Si può pensare ad una **mini caccia al tesoro** per creare un po' di sana competizione.
- Si possono creare dei piccoli **gruppetti-squadra**.
- Si avvia la sfida con le seguenti domande (le cui risposte si trovano ovviamente nel testo): [vedi il rosso nel testo sopra]
 - Tra chi avviene l'*alleanza*?
 - Quali impegni prendono coloro che stringono l'*alleanza*?
 - Quale segno appare per questa nuova *alleanza*?
- Dopo ogni domanda si dia il **tempo** di cercare.
- **Vince** il gruppo che risponde per primo alle domande.



cartellone

- Ogni bambino deve ritagliare la propria “**arca**” di carta.
- Una volta ritagliata, ogni bambino deve scriverci sopra il proprio nome ed il **nome** delle persone a lui più care.
- Nel frattempo, si prepari un **cartellone** (possibilmente viola, ovvero a tema col colore liturgico) con già disegnato un **arcobaleno** nella zona dell'angolo superiore sinistro.
- Ogni bambino **incollerà** la propria arca lungo l'arcobaleno.

LEGENDA

ARCA: segno della protezione di Dio nelle difficoltà.

NOMI DEI CARI: Dio aiuta me e le persone che mi stanno vicine (per le quali è bene che io faccia qualche preghiera ogni tanto).

ARCOBALENO: “ponte” che mi lega a Dio, lui si ricorda sempre di me, perché è mio alleato e mio amico.

MATERIALE

- testi della Prima Lettura
- sagome delle arche
- forbici
- penne
- cartellone
- colla
- disegno di un arcobaleno

Seconda Domenica di Quaresima

Quanto mi fido di Dio?

Dal Libro della Genesi

Gen 22,1-2.9a.10-13.15-18

In quei giorni, Dio mise alla prova Abramo e gli disse: «Abramo!». Rispose: «Eccomi!». Riprese: «**Prendi tuo figlio**, il tuo unigenito che ami, **Isacco**, va' nel **territorio di Mòria** e **offrilo in olocausto** su di un monte che io ti indicherò».

Così arrivarono al luogo che Dio gli aveva indicato; qui Abramo costruì l'altare, collocò la legna. Poi Abramo stese la mano e prese il coltello per immolare suo figlio. Ma l'angelo del Signore lo chiamò dal cielo e gli disse: «Abramo, Abramo!». Rispose: «Eccomi!». L'angelo disse: «Non stendere la mano contro il ragazzo e non fargli niente! Ora so che tu temi Dio e non mi hai rifiutato tuo figlio, il tuo unigenito». Allora Abramo alzò gli occhi e vide un ariete, impigliato con le corna in un cespuglio. Abramo andò a prendere l'ariete e lo offrì in olocausto invece del figlio.

L'angelo del Signore chiamò dal cielo Abramo per la seconda volta e disse: «Giuro per me stesso, oracolo del Signore: perché tu hai fatto questo e non hai risparmiato tuo figlio, il tuo unigenito, io ti colmerò di benedizioni e renderò molto numerosa la tua discendenza, come le stelle del cielo e come la sabbia che è sul lido del mare; la tua discendenza si impadronirà delle città dei nemici. Si diranno benedette nella tua discendenza tutte le nazioni della terra, perché tu hai obbedito alla mia voce».



lettura

- **Consegnare** ad ogni bambino la scheda con il testo della Prima Lettura.
- **Lettura** del brano; non sarebbe male organizzare una lettura dialogata del testo, così da rendere l'ascolto più attivo.



ricerca

- Si possono formulare alcune **domande** per invitare ciascuno a ripercorrere il testo appena letto e cercare le risposte corrette: [vedi il rosso nel testo sopra]
 - Cosa chiede Dio ad Abramo?
 - Come si chiama il figlio di Abramo?

- Quale è il nome del territorio in cui va Abramo?
- Correggere di volta in volta insieme le risposte.



domande

- Si possono formulare alcune domande per verificare la **comprensione** del testo letto...
 - Vi sembra normale la richiesta di Dio ad Abramo? Non è un po' esagerata?
 - Quale è la cosa più difficile che vi hanno mai chiesto i vostri genitori...?
 - ... E avete mai pensato che ve l'avessero chiesto per il vostro bene?
- Si ascoltano le **risposte** dei bambini...
- Il tutto deve essere concluso dal catechista sottolineando il concetto di "**FIDUCIA**", proprio sull'esempio dell'episodio di Abramo e Isacco.



cartellone

- Ogni bambino deve ritagliare il proprio "**asinello**" di carta.
- Una volta ritagliato, ogni bambino deve scrivere sull'asinello una cosa che Gesù mi chiede di fare come **segno di bontà** verso gli altri.
- Nel frattempo, si aggiunga al cartellone un **monte** (alla destra dell'arcobaleno).
- Ogni bambino **incollerà** il proprio asinello lungo i pendii del monte.

LEGENDA

ASINELLO + CARICO: come una sorta di "fioretto" che ciascun bambino si impegna a portare avanti durante la Quaresima.

IN SALITA: non sempre fidarsi di Dio e fare il bene sono cose semplici.

MATERIALE

- testi della Prima Lettura
- sagome degli asinelli
- forbici
- penne
- colla
- disegno di un monte

Terza Domenica di Quaresima

Anche chi ama ha delle regole . . .

Dal Libro dell'Esodo

Es 20,1-17

In quei giorni, Dio pronunciò tutte queste parole:

«**Io sono il Signore, tuo Dio, che ti ho fatto uscire dalla terra d'Egitto, dalla condizione servile: Non** avrai altri dèi di fronte a me.

Non ti farai idolo né immagine alcuna di quanto è lassù nel cielo, né di quanto è quaggiù sulla terra, né di quanto è nelle acque sotto la terra. **Non** ti prostrerai davanti a loro e non li servirai. Perché io, il Signore, tuo Dio, sono un Dio geloso, che punisce la colpa dei padri nei figli fino alla terza e alla quarta generazione, per coloro che mi odiano, ma che dimostra la sua bontà fino a mille generazioni, per quelli che mi amano e osservano i miei comandamenti.

Non pronuncerai invano il nome del Signore, tuo Dio, perché il Signore non lascia impunito chi pronuncia il suo nome invano.

Ricordati del giorno del sabato per santificarlo. Sei giorni lavorerai e farai ogni tuo lavoro; ma il settimo giorno è il sabato in onore del Signore, tuo Dio: **Non** farai alcun lavoro, né tu né tuo figlio né tua figlia, né il tuo schiavo né la tua schiava, né il tuo bestiame, né il forestiero che dimora presso di te. Perché in sei giorni il Signore ha fatto il cielo e la terra e il mare e quanto è in essi, ma si è riposato il settimo giorno. Perciò il Signore ha benedetto il giorno del sabato e lo ha consacrato.

Onora tuo padre e tua madre, perché si prolunghino i tuoi giorni nel paese che il Signore, tuo Dio, ti dà.

Non ucciderai.

Non commetterai adulterio.

Non ruberai.

Non pronuncerai falsa testimonianza contro il tuo prossimo.

Non desidererai la casa del tuo prossimo. **Non** desidererai la moglie del tuo prossimo, né il suo schiavo né la sua schiava, né il suo bue né il suo asino, né alcuna cosa che appartenga al tuo prossimo».



lettura

- **Consegnare** ad ogni bambino la scheda con il testo della Prima Lettura.
- **Lettura** del brano (uno legge, tutti possono seguire dalla scheda).



ricerca

- Si possono formulare alcune **domande** per invitare ciascuno a ripercorrere il testo appena letto e cercare le risposte corrette: [vedi il rosso nel testo sopra]
 - Quante “regole” trovate nel brano che abbiamo appena letto?
 - [Può essere utile scriverle man mano in grande su di una lavagna]
 - Quante regole con “non” e quante regole in positivo trovate?
 - Come si presenta esattamente il Signore Dio?
- Dall’ultima risposta può essere opportuno approfittarne per un breve excursus sulle vicende principali del libro dell’**Esodo** (schiavitù in Egitto, piaghe, liberazione).



domande

- Si può prendere del tempo per “**tradurre**” insieme alcuni dei comandamenti; ovvero cercare di trovare insieme delle “regole” adatte all’età del gruppo: **impegni concreti e fattibili** dai bambini delle nostre comunità parrocchiali. [In questo caso la durata della proposta potrebbe sfiorare notevolmente].
- Il tutto deve essere concluso dal catechista sottolineando il concetto di “**REGOLA**”, come nelle relazioni e nelle amicizie tra le persone, anche con il Signore Gesù siamo chiamati a rispettare degli impegni. Lui ha persino dato la vita per noi! Noi riusciamo ad impegnarci almeno in qualcosa di meno estremo...?



cartellone

- Ogni bambino deve ritagliare le proprie “**2 tavole**” di carta.
- Una volta ritagliate, ogni bambino deve scrivere sulle tavole; in una un buon **proposito** positivo, nell’altra qualcosa da **evitare** assolutamente (“non...”).
- Ogni bambino **incollerà** le proprie tavole in prossimità della vetta del monte (quello utilizzato per gli asinelli nell’incontro precedente).

LEGENDA

TAVOLE SUL MONTE: come Dio diede i 10 comandamenti sul monte Sinai al popolo di Israele, così anche noi oggi riceviamo dal Signore Gesù degli impegni da mantenere per essere suoi discepoli e amici per sempre.

MATERIALE

- testi della Prima Lettura
- sagome delle tavole
- forbici
- penne
- colla

Quarta Domenica di Quaresima

Può rompersi l'amicizia?

Dal Secondo Libro delle Cronache

2Cr 36,14-16.19-23

In quei giorni, tutti i capi di Giuda, i sacerdoti e il popolo moltiplicarono le loro **infedeltà**, imitando in tutto gli abomini degli altri popoli, e contaminarono il tempio, che il Signore si era consacrato a Gerusalemme.

Il Signore, Dio dei loro padri, mandò premurosamente e incessantemente i suoi messaggeri ad ammonirli, perché aveva **compassione** del suo popolo e della sua dimora. Ma essi si beffarono dei messaggeri di Dio, **disprezzarono** le sue parole e schernirono i suoi profeti al punto che l'ira del Signore contro il suo popolo raggiunse il culmine, senza più rimedio. Quindi i suoi nemici incendiarono il tempio del Signore, demolirono le mura di Gerusalemme e diedero alle fiamme tutti i suoi palazzi e **distrussero** tutti i suoi oggetti preziosi.

Il re dei Caldei deportò a Babilonia gli scampati alla spada, che divennero **schiavi** suoi e dei suoi figli fino all'avvento del regno persiano, attuandosi così la parola del Signore per bocca di Geremia: «Finché la terra non abbia scontato i suoi sabati, essa riposerà per tutto il tempo della desolazione fino al compiersi di settanta anni».

Nell'anno primo di Ciro, re di Persia, perché si adempisse la parola del Signore pronunciata per bocca di Geremia, il Signore suscitò lo spirito di Ciro, re di Persia, che fece proclamare per tutto il suo regno, anche per iscritto: «Così dice Ciro, re di Persia: "Il Signore, Dio del cielo, mi ha concesso tutti i regni della terra. Egli mi ha incaricato di costruirgli un tempio a Gerusalemme, che è in Giuda. Chiunque di voi appartiene al suo **popolo**, il Signore, suo Dio, sia con lui e salga!"».



lettura

- **Consegnare** ad ogni bambino la scheda con il testo della Prima Lettura.
- **Lettura** del brano (uno legge, tutti possono seguire dalla scheda).



ricerca

- Ogni bambino abbia in mano una penna **colorata** (o matita, o evidenziatore).
- Ciascuno deve cercare nel testo e **cerchiare** le seguenti parole [vedi il rosso nel testo sopra]:

- INFEDELTÀ, COMPASSIONE, DISPREZZARONO, DISTRUSSERO, SCHIAVI, POPOLO.
- [Questa parte della proposta ha come solo scopo quello di familiarizzare col testo, la spiegazione avviene nella tappa successiva].



domande

- Riprendendo le parole cerchiate in precedenza, ora le si ripassa in rassegna leggendole in relazione al rapporto di **amicizia** con Dio...
 - **INFEDELTÀ**: quando rompiamo l'alleanza, non ci fidiamo più di Dio, non seguiamo più le regole stabilite con lui.
 - **COMPASSIONE**: Dio però è paziente, e prova immediatamente a venirci incontro.
 - **DISPREZZARONO**: ci tappiamo gli occhi e le orecchie e decidiamo di non pensare più a Dio.
 - **DISTRUSSERO**: rompiamo una cosa bella e preziosa, pensata proprio per me, l'amicizia con Dio!
 - **SCHIAVI**: così facendo pensiamo di liberarci da un peso, e invece ci sentiamo più pesanti di prima e meno gioiosi.
 - **POPOLO**: se vogliamo appartenere al popolo di Dio, possiamo ritornare da lui in qualsiasi momento, lui non ci rigetta mai! Possiamo ritrovare sempre l'amicizia con lui.
- Questa è la **storia di Israele**, lungo molti e molti anni... Ma non è così assurdo vedere in questa storia di infedeltà e perdono anche le **nostre storie** quotidiane e personali.



cartellone

- Ogni bambino deve ritagliare i propri "**mattoncini**" di carta (il numero di mattoncini a testa deve dipendere dal numero dei bambini del gruppo).
- Una volta ritagliati, ogni bambino (guidato dal catechista) deve **incollare** i mattoncini sul cartellone (nello spazio alla destra del monte), per formare la **facciata** della propria **chiesa parrocchiale**.
- Il catechista si premunisca di avere in mente un ordine su come posizionare i mattoncini affinché risulti effettivamente la facciata di una chiesa.

LEGENDA

MATTOCINI: ogni volta che ritorniamo dal Signore e rafforziamo l'amicizia con lui, riprendiamo il nostro posto nel suo popolo, nella nostra comunità come "pietre vive". Uscire da questa amicizia è come togliere una pietra (me stesso), ovvero come una vera e propria demolizione.

MATERIALE

- testi della Prima Lettura
- sagome dei mattoncini
- forbici
- colla

Quinta Domenica di Quaresima

Una nuova, eterna alleanza!

Dal Libro del Profeta Geremia

Ger 31,31-34

Ecco, verranno giorni – oracolo del Signore –, nei quali con la casa d'Israele e con la casa di Giuda concluderò un'**alleanza** nuova. Non sarà come l'**alleanza** che ho concluso con i loro padri, quando li presi per mano per farli uscire dalla terra d'Egitto, **alleanza** che essi hanno infranto, benché io fossi loro Signore. Oracolo del Signore.

Questa sarà l'**alleanza** che concluderò con la casa d'Israele dopo quei giorni – oracolo del Signore –: porrò la mia legge dentro di loro, la scriverò sul loro cuore. Allora io sarò il loro Dio ed essi saranno il mio popolo. Non dovranno più istruirsi l'un l'altro, dicendo: «Conoscete il Signore», perché tutti mi conosceranno, dal più piccolo al più grande – oracolo del Signore –, poiché io perdonerò la loro iniquità e non ricorderò più il loro peccato.



lettura

- **Consegnare** ad ogni bambino la scheda con il testo della Prima Lettura.
- **Lettura** del brano (uno legge, tutti possono seguire dalla scheda).



ricerca

- Si possono formulare alcune **domande** per invitare ciascuno a ripercorrere il testo appena letto e cercare le risposte corrette: [vedi il rosso nel testo sopra]
 - Quante volte troviamo la parola “alleanza”?
 - Vi ricordate su cosa erano incisi i 10 comandamenti?
 - E ora dove viene messa la Legge di Dio?
 - Come risponde il Signore alle nostre infedeltà? Si vendica o perdona? Si ricorda o si dimentica?



domande

- Si possono formulare alcune domande per verificare la **comprensione** del testo letto...
 - *Cosa vuol dire che la legge di Dio è nel mio cuore?*
 - *Cosa pronuncia il sacerdote durante la Messa, quando consacra il vino?*
- Si ascoltano le **risposte** dei bambini...
- Il tutto deve essere concluso dal catechista sottolineando il concetto di “**NUOVA ALLEANZA**”, ovvero quella che non ha più fine!



cartellone

- Ogni bambino deve ritagliare la propria “**freccia**” di carta.
- Nel cartellone, nell’area dell’angolo in alto a destra, deve essere disegnata o incollata una **sagoma** di un bambino.
- Una volta ritagliata, ogni bambino (guidato dal catechista) deve **incollare** la freccia sul cartellone così da creare un percorso che parta dalle tavole poste sulla sommità del monte, fino ad arrivare al cuore del bambino.

LEGENDA

FRECCE NEL CUORE: guardano infine il cartellone nel suo complesso, si può sottolineare il cammino compiuto durante la Quaresima. Il Signore ci ha fatto un dono immenso: la sua amicizia; non un qualcosa di esterno e impersonale, ma un dono che ha un posto privilegiato nel nostro cuore.

MATERIALE

- testi della Prima Lettura
- sagome delle frecce
- forbici
- colla

